ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кромская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Л. Лёвин

Приказ № 37/1 от 30.08.2024г.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения Кромского района Орловской области**

**«Кромская средняя общеобразовательная школа»**

**Кромы, 2024**

**Учебный план основного общего образования**

**(ФГОС ООО)**

**Пояснительная записка**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кромского района Орловской области «Кромская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Кромская СОШ»), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), и обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кромская СОШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, план комплектования классов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ «Кромская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Для 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков - 40 мин., перемены по 20 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий: в 5 классах не более 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часа, в 9-х - до 3,5 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Сроки каникул в МБОУ «Кромская СОШ» установлены календарным учебным графиком:

− по окончании I четверти (осенние каникулы) – с 28.10.2024 г. по 05.11.2024 г.;

− по окончании II четверти (зимние каникулы) – с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г.;

− по окончании III четверти (весенние каникулы) – с 24.03.2025 г. по 01.04.2025 г.;

− по окончании учебного года (летние каникулы) – с 27.05.2025 г. по 31.08.2025 г.

В МБОУ «Кромская СОШ» языком обучения является русский язык.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При изучении предмета труд (технология), информатика, иностранные языки осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Для реализации требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, а также для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"), третий час физической культуры добавлен в 5-х классах на элективный курс «Бадминтон», в 6-9 классах третий час реализуется в рамках спортивных секций ШСК «Юниор», а также через спортивные секции и клубы Кромского ЦДО (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «Введение в новейшую историю России», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» в рамках обязательной предметной области «Основы безопасности и защита Родины» включает в себя модули: «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», «Военная подготовка. Основы военных знаний», «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи», «Безопасность в социуме», «Безопасность в информационном пространстве», «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Учебные модули обеспечивают непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Учебный предмет «Труд (технология)» » в рамках обязательной предметной области «Технология» включает в себя модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство». Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

С целью выполнения программы по биологии в 5-7-ых классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен элективный курс «Экология» по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Математическая грамотность» (8-е классы по 1 часу), «Читательская грамотность» (7-е классы по 1 часу), «Естественнонаучная грамотность» (8-е классы по 1 часу) и «Глобальные компетенции» (9-е классы по 1 часу).

В настоящее время у обучающихся формируются 6 видов функциональной грамотности: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Функциональная грамотность развивается в рамках:

– уроков (достижения метапредметных результатов);

– проектной деятельности;

– в курсах внеурочной деятельности;

– выполнения обучающимися заданий из Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5–9 классы)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися  учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией в 9 классе. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В учебный план помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

- один час в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. В рамках внеурочного курса «Разговоры о важном» организуется проведение курса «Семьеведение»;

- по одному часу в неделю в 6-9 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Данные внеурочные занятия направлены на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая в общественно полезную деятельность, профессиональные пробы;

- по одному часу на параллель 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов отводится на профориентацию (экскурсионную деятельность на предприятия, в организации), в целях знакомства с профессиями и профессионального самоопределения;

- один час в неделю 5-х классах отведен на внеурочное занятие «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Внеурочные занятия направлены на социализацию обучающихся и обеспечение их благополучия;

- в 9-х классах выделены часы на внеурочную деятельность по учебным предметам для подготовки к ОГЭ: по русскому языку, литературе, математике, биологии, географии, информатике, обществознанию, английскому языку;

- в 5-8-х классах отведены часы на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, творческую деятельность: «Занимательный английский», «За страницами учебника математики», «Умелые ручки», «Рукомесла», «Мастерица», «Волшебные ручки», «Я рисую», «Занимательное черчение»;

- в 5-9-х классах отведены часы на внеурочную деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: «Школьный музей», «В жизнь по безопасной дороге (ЮИД)», «Тропинка к своему я», «Патриот (Юнармия)», «Я – гражданин России»;

- в целях воспитания толерантности, взаимоуважения к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России в 7-9-х классах по 0.25ч в неделю отведено на внеурочную деятельность «ОДНК НР».

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план (ФГОС ООО)

5-9 классы

на 2024-2025 учебный год

(годовой)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | **итого** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 170 | 136 | 136 | 21 | 4114 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 136 | 13 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 136 | 15 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 204 | 204 | 204 | 10 | 952 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 9 |  |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 6 |  |
| Вероятность и статистика |  |  | 34 | 34 | 34 | 3 |  |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 10 | 340 |
| Всеобщая история |
| Введение в новейшую историю |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 4 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 8 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 68 | 7 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 4 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 7 | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 |  |  |  | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 4 | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 3 | 102 |
| Технология | Труд (технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 8 | 272 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины |  |  |  | 34 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 10 | 340 |
| **Итого** | | ***918*** | ***986*** | ***1054*** | ***1088*** | ***1088*** | ***149*** | ***5134*** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из нее:* | | 68 | 34 | 68 | 68 | 34 | 8 | 204 |
| ЭК | Экология | 34 | 34 | 34 |  |  | 3 | 102 |
| ЭК | Функциональная грамотность (математическая) |  |  |  | 34 |  | 1 | 34 |
| ЭК | Функциональная грамотность (читательская) |  |  | 34 |  |  | 1 | 34 |
| ЭК | Функциональная грамотность (естественнонаучная) |  |  |  | 34 |  | 1 | 34 |
| ЭК | Функциональная грамотность (глобальные компетенции) |  |  |  |  | 34 | 1 | 34 |
| ЭК | Бадминтон | 34 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | **68** | **34** | **68** | **68** | **34** | **157** | ***5338*** |

Учебный план (ФГОС ООО)

5-9 классы

на 2024-2025 учебный год

(недельный)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | **итого** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 82 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 52 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 60 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 | 35 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | 39 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 26 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 13 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 13 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 40 |
| Всеобщая история |
| Введение в новейшую историю |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 17 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 33 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | 31 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 18 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 29 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 15 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 11 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 31 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 40 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** | **601** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из нее:* | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 31 |
| ЭК | Экология | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 11 |
| ЭК | Функциональная грамотность (математическая) |  |  |  | 1 |  | 1 | 4 |
| ЭК | Функциональная грамотность (читательская) |  |  | 1 |  |  | 1 | 4 |
| ЭК | Функциональная грамотность (естественнонаучная) |  |  |  | 1 |  | 1 | 4 |
| ЭК | Функциональная грамотность (глобальные компетенции) |  |  |  |  | 1 | 1 | 5 |
| ЭК | Бадминтон | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | **632** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | **итого** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 20 |
| Россия - мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 17 |
| Я, ты, он, она – вместе целая страна | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Профориентация (экскурсии на предприятия) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Патриот |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 9 |
| Я - гражданин | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Школьный музей |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |
| Подготовка к ОГЭ по обществознанию |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку |  |  |  |  | 1 | 1 | 5 |
| Подготовка к ОГЭ по математике |  |  |  |  | 2 | 2 | 9 |
| Подготовка к ОГЭ по информатике |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Подготовка к ОГЭ по биологии |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по географии |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| Подготовка к ОГЭ по английскому языку |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
| Занимательный английский |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
| В жизнь по безопасной дороге | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Черчение |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Я рисую | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |
| Рукомесла | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Волшебные ручки |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Мастерица |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |
| Умелые руки | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 3 |
| Тропинка к своему я |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| ОДНК НР |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
|  | **12** | **15** | **21** | **18** | **39** |  | **105** |

**Учебный план среднего общего образования**

**(ФГОС СОО)**

**(2024-2025 уч. год и 2025-2026 уч.год)**

**Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Кромская СОШ» (далее - учебный план) для 10-11 классов, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кромская СОШ» сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской 3 Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);

- Уставом МБОУ «Кромская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

МБОУ «Кромская СОШ» обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: естественнонаучного и социально-экономического в 10-х классах и универсального – в 11-х классах..

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (Математика), «Общественно-научные предметы» (Обществознание).

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной области «Естественнонаучные предметы» (Химия и биология).

Оба учебных плана включают 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривают изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Оба учебных плана не предусматривают изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Оба учебных плана не предусматривают изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Аттестация по Индивидуальному проекту на уровне среднего общего образования проводится в форме учета отметок полученных за выполнение итоговой проектной (учебно-исследовательской) работы, ее защиты.

Продолжительность учебных периодов в МБОУ «Кромская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 2312 академических часов и более 2516 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 34 часа.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 3,5 ч.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Итоговые отметки в 11 классе выставляются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кромская СОШ».

В учебный план помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

- один час в неделю в 10-11 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. В рамках внеурочного курса «Разговоры о важном» организуется проведение курса «Семьеведение»;

- по одному часу в неделю в 10-11 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Данные внеурочные занятия направлены на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая в общественно полезную деятельность, профессиональные пробы;

- по одному часу на параллель 10-х и 11-х классов отводится на профориентацию (экскурсионную деятельность на предприятия, в организации), в целях знакомства с профессиями и профессионального самоопределения;

- в 11-х классах выделены часы на внеурочную деятельность по учебным предметам для подготовки к ЕГЭ: по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию;

- в 10-11-х классах отведены часы на внеурочную деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: «Туризм», «ГТО».

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА УРОВЕНЬ СОО**

**2024-2025 учебный год 10Б класс, 2025-2026 учебный год 11Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Обязательные учебные предметы** | **Уровень изучения предмета** | **Количество учебных часов в неделю/за год** | | | | | **Итого часов за уровень СОО** |
| **10-Б класс** | | **11-Б класс** | | |
| **2024-2025уч.г.** | | **2025-2026уч.г.** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **Б** | **2** | **68** | **2** | | **68** | **136** |
| Литература | **Б** | **3** | **102** | **3** | | **102** | **204** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **Б** | **3** | **102** | **3** | | **102** | **204** |
| Математика и информатика | Математика:  *-алгебра*  *-геометрия*  *-вероятность и статистика* | **У** | **8** | **272** | **8** | | **272** | **544** |
| Информатика | **Б** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Естественно – научные предметы | Физика | **Б** | **2** | **68** | **2** | | **68** | **136** |
| Химия | **Б** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Биология | **Б** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Общественно-научные предметы | История:  -*история России*  *-всеобщая история* | **Б** | **2** | **68** | **2** | | **68** | **136** |
| Обществознание | **У** | **4** | **136** | **4** | | **136** | **272** |
| География | **Б** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Физическая культура | Физическая культура | **Б** | **2** | **68** | **2** | | **68** | **136** |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | **Б** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
|  | Индивидуальный проект | **Б** | **0** | **0** | **0** | | **0** | **0** |
| **Итого:** | | | **31** | **1054** | **31** | | **1054** | **2108** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Финансовая грамотность. Цифровой мир | | **ЭК** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Решение задач по биологии | | **ЭК** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Решение задач по химии | | **ЭК** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| **Итого:** | | | **2** | **102** | **2** | | **102** | **204** |
| **Недельная нагрузка/Годовая нагрузка** | | | **34** | **1156** | **34** | | **1156** |  |
| **Количество часов за уровень среднего общего образования** | | | | | | | | **2312** |
| Внеурочная деятельность | | | **X** | | | **XI** | | **Итого** |
| Разговоры о важном | | | 1 | | | 1 | | 4 |
| Россия- мои горизонты | | | 1 | | | 1 | | 4 |
| Профориентация | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | | |  | | | 1 | | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | | |  | | | 1 | | 2 |
| Подготовка к ОГЭ по математике | | |  | | | 1 | | 2 |
| ГТО | | | 1 | | |  | | 1 |
| Туризм | | | 2 | | |  | | 2 |
|  | | |  | | |  | | 2 |
|  | | | **8** | | | **10** | | **18** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА УРОВЕНЬ СОО**

**2024-2025 учебный год 10А класс, 2025-2026 учебный год 11А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Обязательные учебные предметы** | **Уровень изучения предмета** | **Количество учебных часов в неделю/за год** | | | | | **Итого часов за уровень СОО** |
| **10-Б класс** | | **11-Б класс** | | |
| **2024-2025уч.г.** | | **2025-2026уч.г.** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **Б** | **2** | **68** | **2** | | **68** | **136** |
| Литература | **Б** | **3** | **102** | **3** | | **102** | **204** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **Б** | **3** | **102** | **3** | | **102** | **204** |
| Математика и информатика | Математика:  *-алгебра*  *-геометрия*  *-вероятность и статистика* | **Б** | **5** | **170** | **5** | | **170** | **340** |
| Информатика | **Б** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Естественно – научные предметы | Физика | **Б** | **2** | **68** | **2** | | **68** | **136** |
| Химия | **У** | **3** | **102** | **3** | | **102** | **204** |
| Биология | **У** | **3** | **102** | **3** | | **102** | **204** |
| Общественно-научные предметы | История:  -*история России*  *-всеобщая история* | **Б** | **2** | **68** | **2** | | **68** | **136** |
| Обществознание | **Б** | **2** | **68** | **2** | | **68** | **136** |
| География | **Б** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Физическая культура | Физическая культура | **Б** | **2** | **68** | **2** | | **68** | **136** |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | **Б** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
|  | Индивидуальный проект | **Б** | **0** | **0** | **0** | | **0** | **0** |
| **Итого:** | | | **30** | **1020** | **30** | | **1020** | **2040** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Финансовая грамотность. Цифровой мир | | **ЭК** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Решение задач по биологии | | **ЭК** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Решение задач по химии | | **ЭК** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| Практикум по решению задач по математике | | **ЭК** | **1** | **34** | **1** | | **34** | **68** |
| **Итого:** | | | **4** | **136** | **4** | | **136** | **272** |
| **Недельная нагрузка/Годовая нагрузка** | | | **34** | **1156** | **34** | | **1156** |  |
| **Количество часов за уровень среднего общего образования** | | | | | | | | **2312** |
| **Внеурочная деятельность** | | | **X** | | | **XI** | | **Итого** |
| Разговоры о важном | | | 1 | | | 1 | | 4 |
| Россия- мои горизонты | | | 1 | | | 1 | | 4 |
| Профориентация | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | | |  | | | 1 | | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | | |  | | | 1 | | 2 |
| Подготовка к ОГЭ по математике | | |  | | | 1 | | 2 |
| ГТО | | | 1 | | |  | | 1 |
| Туризм | | | 2 | | |  | | 2 |
|  | | |  | | |  | |  |
|  | | | **8** | | | **10** | | **18** |

Учебный план

11-е классы ФГОС СОО

(универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов)

на 2024-25 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс/ учебный модуль | Уровень | 11а  универсальный пр.  (ест. – науч. предметы) | | 11б  универсальный пр.  (соц. – экон.  предметы) | | всего |
| *Обязательная часть* | | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 / 136 |
| Литература |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 / 204 |
| Математика и информатика | Математика |  | Б/У | 5 | 170 | 8 | 272 | 13 /442 |
| Алгебра |  | 2 | 68 | 4 | 136 |  |
| Геометрия |  | 2 | 68 | 3 | 102 |  |
| Вероятность и статистика |  | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| Информатика |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 / 204 |
| Естественные науки | Физика |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 / 136 |
| Биология |  | У/Б | 3 | 102 | 1 | 34 | 4/ 136 |
| Химия |  | У/Б | 3 | 102 | 1 | 34 | 4/ 136 |
| Общественные науки | История |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4/ 136 |
| История России | Б |  | 45 |  | 45 |  |
| Всеобщая история | Б |  | 23 |  | 23 |  |
| Обществознание |  | Б/У | 2 | 68 | 4 | 136 | 6 / 204 |
| География |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 /204 |
|  | УМ «Лёгкая атлетика» |  | 0,6 | 20 | 0,6 | 20 |  |
|  | УМ«Спортивные игры» |  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |  |
|  | УМ«Гимнастика» |  | 0,4 | 12 | 0,4 | 12 |  |
|  | УМ«Зимние виды спорта» |  | 0,3 | 10 | 0,3 | 10 |  |
|  | УМ«Спортивный клуб» |  | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
|  | УМ Спорт» |  | 0,2 | 8 | 0,2 | 8 |  |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2/68 |
|  | Индивидуальный проект (самостоятельная работа) |  | ЭК | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Всего |  |  |  | **31** | **1054** | **32** | **1088** | **63/ 2142** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  | 3 | 102 | 1 | 68 | 4 / 136 |
|  | Решение задач по органической химии |  | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2/68 |
|  | Решение задач по биологии |  | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2/34 |
|  | Практическое обществознание |  | ЭК | 1 | 34 | - | - | 1 / 34 |
| Итого |  |  |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68 / 2312** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **11-а** | **11-б** | **Итого** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| Россия- мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| Профориентация | 1 | | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 1 |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | 1 | 1 | 2 |
| Подготовка к ОГЭ по математике | 1 | 1 | 2 |
|  | **7** | **6** | **12** |

**Учебный план основного общего образования обучающихся** **с РАС**

**(вариант 8.2)**

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Вариант 2  АООП ООО обучающихся с РАС предполагает нормативные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (6 лет).

Учебный план ООО обучающихся с РАС:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требований о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет включения обучающихся в спортивные секции ШСК «Юниор».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих, особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

* на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью углубленного изучения предметов;
* введение специально разработанных учебных курсов, в том числе этнокультурных, а также обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-7-х классах введен элективный курс «Экология » в объеме 1 час в неделю для увеличения учебных часов на изучение предмета «Биология», в 5-10-х классах по 1 часу добавлено на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

С целью формирования функциональной грамотности в 7–9-х классах введен элективный курс «Функциональная грамотность»: «Математическая грамотность» (8-е классы по 1 часу), «Читательская грамотность» (6-е классы по 1 часу), «Естественнонаучная грамотность» (8-е классы по 1 часу) и «Глобальные компетенции» (9-е классы по 1 часу).

В учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т. д.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Экология» и «Функциональная грамотность» проводится по системе «зачет»/«незачет».

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план обучающихся с РАС**

**(вариант 8.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **Классы** | **5-й** | **6-й** | **7-й** | **8-й** | **9-й** | **10-й** | | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 26 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 14 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  | | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  | | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 |
| **Итого** | | 26 | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | | 165 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **14** |
|  | Экология | 1 | 1 | 1 |  |  |  | | 3 |
| Функциональная грамотность |  | 1 |  | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Бадминтон | 1 |  |  |  |  | |  | 1 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | | **30** | **179** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| «Россия – мои горизонты» | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | | 1 |  |  |  |  | |  | 1 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствие с Программой коррекционной работы (не менее, часов) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 30 |

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по Программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР**

**(Вариант 7)**

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и, в целом, соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-6-х классах. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений по системе «зачет»/»незачет».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

* на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–7-х классах введен элективный курс «Экология » в объеме 1 час в неделю для увеличения учебных часов на изучение предмета «Биология».

С целью формирования функциональной грамотности в 7–9-х классах введен элективный курс «Функциональная грамотность»: «Математическая грамотность» (8-е классы по 1 часу), «Читательская грамотность» (7-е классы по 1 часу), «Естественнонаучная грамотность» (8-е классы по 1 часу) и «Глобальные компетенции» (9-е классы по 1 часу).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Еще один час в неделю 5-х классах отведен на внеурочное занятие «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Внеурочные занятия направлены на социализацию обучающихся и обеспечение их благополучия.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

**Учебный план обучающихся с ЗПР**

**(Вариант 7)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | **5-й** | **6-й** | **7-й** | **8-й** | **9-й** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **9** |
|  | Экология | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Функциональная грамотность |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Бадминтон | 1 |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Россия – мои горизонты» | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствие с Программой коррекционной работы (не менее, часов) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |  |

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по Программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА**

**(вариант 6.2)**

**Пояснительная записка**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов. В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представлен следующий учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX | X |
| Обязательная часть | | | | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты родины |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
|  | Итого: | 26 | 27 | 29 | 29 | 29 | 28 | 168 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Экология | | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 3 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 179 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствие с Программой коррекционной работы (не менее, часов) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «Россия – мои горизонты» | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | | 1 |  |  |  |  |  | 1 |

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по Программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Календарный учебный график на 2024-2025 уч. год**

Календарный учебный график определяет организацию образовательного процесса в МБОУ «Кромская СОШ» на 2024-2025 учебный год. Календарный учебный график разработан в соответствии: с п.10 ст.13. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.3648-20

1.Начало учебного года: 2 сентября 2024 г.

2.Окончание учебного года: в 5-8,10 классах - 26 мая 2024 г.

в 9,11 классах - 23 мая 2024г

3.Начало учебных занятий: 8.00

4.Окончание учебных занятий: 16.20

5.Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

6.Продолжительность учебного года: 34 недели

7.Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя

8.Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Учебный период/ продолжительность | Каникулы | Продолжительность каникул |
| 1 четверть | 02.09.2024 - 27.10.2024  (8 недель) | Осенние каникулы | 28.10.2023 - 05.11.2024  (9 дней) |
|  |  |  |  |
| 2 четверть | 06.11.2024 - 29.12.2024  (8 недель) | Зимние каникулы | 30.12.2024 - 08.01.2025  (10 дней) |
|  |  |  |  |
| 3 четверть | 09.01.2025- 23.03.2025  (11 недель) | Весенние каникулы | 24.03.2025- 01.04.2025  (9 дней) |
|  |  |  |  |
| 4 четверть | 02.04.2025- 26.05.2025  (7 недель) | Летние каникулы | Не менее 8 недель |
| Сроки промежуточной аттестации:  14 апреля – 16 мая 2024 года | | Формы промежуточной аттестации:  Диагностические работы в формате  ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, тестов, проектов, презентаций | |

9.Дополнительное образование детей осуществляется с 14.00 до 17.00

**Содержание**

1. **Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)**
2. **Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)**
3. **Учебный план основного общего образования обучающихся** **с РАС (вариант 8.2)**
4. **Учебный план основного общего образования обучающихся** **с ЗПР (вариант 7)**
5. **Учебный план основного общего образования обучающихся** **с НОДА (вариант 6.2)**
6. **Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**