Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кромская СОШ»

Приложение 1 к АООП ООО

НОДА 6.1

Утверждена приказом 37/7

 от 30.08.2024г

Рабочая программа по учебному предмету

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

для обучающихся 5-6 классов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов

образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (ФГОС ООО) (утверждѐн приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего

образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных

учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с

Федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования, а также учитываются возрастные и психологические

особенности обучающихся на ступени основного общего

образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в

программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и

воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-

нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской

идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как

значимой части культурного и исторического наследия народов России —

один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации,

способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности

объединяют Россию как многонациональное и

многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о

гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного

развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей

страны, который формируется с учѐтом национальных и стратегических

приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно- нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей еѐ истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной

общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-

нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаѐтся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности,

научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия

требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о

существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой,

обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-

нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, еѐ

специфические инструменты самопрезентации, исторические и

современные особенности духовно-нравственного развития народов

России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала,

гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание

патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего

Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в

целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с

едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и

культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность,

осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической

и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

*Принцип культурологичности* в преподавании означает важность

культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие

культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании

предмета и его смысловых акцентах.

*Принцип научности подходов и содержания* в преподавании данной

дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным

феноменам.

*Принцип соответствия требованиям* возрастной педагогики и психологии

включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам

ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным

потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-

научных учебных предметов.

*Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской*

*гражданской идентичности* обучающихся в процессе изучения курса

предметной области ОДНКНР включает осознание важности

наднационального и надконфессионального гражданского единства народов

России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви

к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск

объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их

культуре, религии и историческом развитии.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике,

традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном

образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как

курс, направленный на формирование первоначальных представлений о

светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и

современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что

расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных

отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Целями** изучения учебного курса являются:

— формирование общероссийской гражданской идентичности

обучающихся через изучение культуры (единого культурного

пространства) России в контексте процессов

этноконфессионального согласия и взаимодействия,

взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий,

национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному

народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям

представителей разных

национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с

представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного

субъекта культурного, исторического и цивилизационного

развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

— овладение предметными компетенциями, имеющими

преимущественное значение для формирования гражданской

идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали

и нравственности как основополагающих элементах духовной

культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей

и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества,

ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как

способности и готовности вести межличностный, межкультурный,

межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной

культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через

систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках

литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке

поведения окружающих через развитие навыков обоснованных

нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к

историческому, религиозному и культурному наследию народов

России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих

ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских

духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания

через понимание роли личности в истории и культуре, осознание

важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для

процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного

общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о

культуре и духовных традициях народов России, о нравственных

ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и

светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других

предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре

народов России, их роли в развитии современного общества;

— формированию основ морали и нравственности, воплощѐнных в

семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на

соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание

своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и

религиозным традициям своего народа и других народов России,

толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и

ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное,

черты, способствующие взаимному обогащению культур;

— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению

уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе

поиска общих культурных стратегий и идеалов;

— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных

ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных,

альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

— раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского

общества, объединяющих светскость и духовность;

— формирование ответственного отношения к учению и труду,

готовности и способности обучающихся к саморазвитию и

самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию

общества в целом;

— получению научных представлений о культуре и еѐ функциях,

особенностях взаимодействия с социальными институтами, а,

следовательно, способности их применять в анализе и изучении

социально-культурных явлений в истории и культуре России и

современном обществе, давать нравственные оценки поступков и

событий на основе осознания главенствующей роли духовно-

нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических

процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в

отборе, использовании и структурировании информации, а также

возможностей для активной самостоятельной познавательной

деятельности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-**

**НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В**

**УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5-6 классе. Всего часов по учебному плану: 34. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1час в неделю: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-**

**НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланов, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен…». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Роль религии в развитии культуры.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.

Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

*Примерные виды деятельности обучающихся с НОДА, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержании образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

Содержание видов деятельности обучающихся с НОДА определяется их особыми образовательными потребностями. Помимо широко используемых в ООП ООО общих для всех обучающихся видов деятельности следует уделить особое внимание видам деятельности, позволяющим использовать следующие приемы: чередование видов деятельности; освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (схемы, шаблоны, опорные таблицы); речевой отчет о процессе и результате деятельности; выполнение специальных заданий, обеспечивающих коррекцию регуляции учебно-познавательной деятельности и контроль результата. При закреплении изученных тем полезно использовать такие виды деятельности как обсуждение произведений художественной литературы и живописи, фрагментов фильмов; организация экскурсий в музеи, к памятникам истории, к местным достопримечательностям; моделирование ситуаций социального взаимодействия; подготовка сообщения на заданную тему с поиском необходимой информации, коллективные проектные работы.

Примерная тематическая и терминологическая лексика соответствует ООП ООО. Для обучающихся с НОДА существенными являются приемы работы с лексическим материалом по предмету. Проводится специальная работа по введению в активный словарь обучающихся соответствующей терминологии. Каждое новое слово закрепляется в речевой практике обучающихся. Изучаемые термины вводятся на полисенсорной основе, обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

**Примерные контрольно-измерительные материалы**

Для организации проверки, учета и контроля знаний обучающихся с НОДА предусмотрен контроль в виде: индивидуальных заданий, устных и письменных опросов, защиты и демонстрации проектов.

Для обучающихся с НОДА возможно изменение формулировки заданий на «пошаговую», адаптация предлагаемого тестового материала: использование устных и письменных инструкций, упрощение длинных сложных формулировок инструкций; предоставление образца или возможности использования справочной информации.

Темы проектных работ:

1. «Герои-партизаны Великой Отечественной войны».

2. «Правнуки Победы о своих прадедах».

3. «Герои Советского Союза – представители разных народов».

4. «Место подвига в наше время».

5. «Трудовые подвиги представителей разных народов России».

6. «Герои космоса».

7. «Трудовые подвиги во время Великой Отечественной войны».

8. «Благотворительные мероприятия, которые могут провести учащиеся вашего класса».

9. «Изобразительное искусство как источник знаний и нравственных ценностей».

10. «Театр как источник знаний и нравственных ценностей».

11. «Правила этикета рыцарей».

12. «Танцевальный этикет».

13. «История этикета письма».

**Ожидаемые результаты обучения**

Личностные и метапредметные результаты обучения в целом соответствуют результатам, представленным во ФГОС ООО.

***Предметные результаты***

Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны отражать сформированность умений:

* стремиться к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* принимать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, проявлять готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностного отношения к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе, ценить и гордиться своей Родиной, проявлять уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережно относиться к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Предмет имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие подростка при особом внимании к его социально-эмоциональному развитию.

В этой связи учебный предмет играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с НОДА, создавая предпосылки для формирования целостной картины общества, основ духовной культуры, общероссийской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, социальной ответственности. Осмысление и применение полученных на уроках знаний позволит продуктивно решать типичные задачи в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и принятыми в российском обществе правилами и нормами.

Программа отражает содержание обучения предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА. Овладение учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», осмысление и усвоение информации морально-нравственного характера представляет определенную сложность для обучающихся с НОДА. Это связано с особенностями их эмоционально-волевой сферы, мыслительной деятельности, недостаточностью общего запаса знаний, пониженному познавательному интересу к предметному и социальному миру, недостаточным уровнем речевого развития.

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям обучающихся с НОДА: учебный материал преподносить небольшими порциями, изыскивать способы адаптации трудных заданий; применять алгоритмы, дополнительную визуальную поддержку, опорные схемы при решении учебно-познавательных задач и работе с учебной информацией; использовать разностороннюю проработку учебного материала, стимулировать применение навыков и компетенций в различных жизненных ситуациях; увеличить долю практико-ориентированного материала, связанного с жизненным опытом подростка с НОДА; использовать разнообразие и вариативность предъявления и объяснения учебного материала при трудностях в усвоении и переработке информации.

Основной целью изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение обучающихся с НОДА к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи курса:

* расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся с НОДА о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при освоении программы начального общего образования;
* формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
* формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;
* воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
* развитие информационной культуры обучающихся с НОДА (об источниках информации, ее отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Особенности психического развития обучающихся с НОДА обусловливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленные на социально-эмоциональное развитие, развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности, повышение коммуникативной компетентности в разных социальных условиях.

Обучение учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» необходимо строить на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с НОДА. Большое внимание должно быть уделено отбору учебного материала в соответствии с принципами доступности при сохранении общего базового уровня. Он должен по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с НОДА, освобожден от излишней детализации. Необходимо использовать специальные методы и приемы: объяснение с систематическим повторением, использование разнообразных приемов актуализации (визуальная опора, памятка и т.д.), опору на личный опыт подростка, привлечение краеведческого материала.

Примерная программа предусматривает внесение некоторых изменений: уменьшение объема теоретических сведений, включение целых тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения.